



Aile Hayatım

Düzenli Bir Yaşam Alanı Oluşturma ve Kişisel Sorumluluk Bilinci Geliştirme

Amaç: Öğrencilerin kişisel alanlarını düzenli tutma alışkanlığı kazanmalarını ve yaşam alanlarının temizliğinden sorumlu olduklarını fark etmelerini sağlamaktır. Bu, kişisel disiplinin ve sorumluluk duygusunun gelişmesine katkı sağlar.

Faaliyet: Öğrenciler; her hafta odalarını organize eder ve kişisel eşyalarını düzenler. Oda temizliği sırasında kullanılmayan eşyaları geri dönüşüme ayırır ve düzeni sürdürür. Faaliyet sırasında düzenli olmanın günlük yaşamdaki etkileri hakkında farkındalık kazandırılır.



Aile ile İş Birliği

Amaç: Öğrencilerde iş bölümü ve dayanışma bilincini geliştirmek, öğrencilerin aile ile yapılan işlere katkıda bulunmasını sağlayarak aile içi iletişimi güçlendirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, aile bireyleriyle iş bölümü yaparak haftalık iş planı oluşturur. Bir öğrenci çöpü çıkarmakla bir diğeri ise sofrayı kurmakla sorumlu olur. Haftanın sonunda görev dağılımı değerlendirilir.



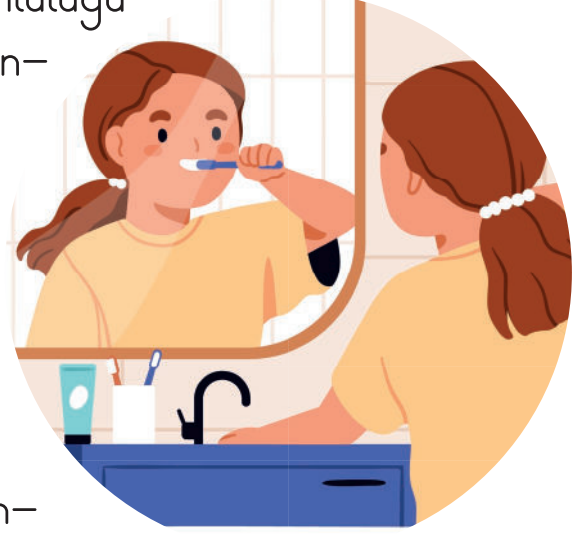


KİŞİSEL BAKIM ve HİJYEN

Günlük Temizlik Alışkanlıkları Kazanma

Amaç: Öğrencilerin kişisel temizlik sorumluluğu almalarını sağlayarak günlük temizlik alışkanlıkları kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, sabah ve akşam olmak üzere diş fırçalama, yüz yıkama ve el yıkama rutinleri oluşturur. Günlük temizlik çizelgesi hazırlanır ve her gün yapılması gerekenler işaretlenir. Haftalık değerlendirme yapılarak alışkanlıkların sürdürülebilirliği gözden geçirilir.



El Hijyenini Doğru Uygulama Becerisi Kazanma

Amaç: Öğrencilere doğru el yıkama tekniklerini öğretmek ve hijyen bilinci kazandırmak.

Faaliyet: Öğrencilere ellerin doğru şekilde nasıl yıkanacağı, su ve sabun kullanımı konusunda uygulamalı eğitimler verilir. Öğrencilerin yemek öncesi ve sonrasında el yıkama alışkanlıkları gözlemlenir. Hijyen kurallarını takip etmeleri için öğrencilere farkındalık artırıcı görevler verilir.





İletişim ve Sosyal Beceriler

Etkili İletişim Becerileri Geliştirme

Amaç: Öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirerek etkili iletişim kurma yeteneği kazanmalarını sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, arkadaşlarıyla grup çalışmaları yaparak fikirlerini ifade etmeyi, aktif dinlemeyi ve geri bildirim vermeyi öğrenirler. Sınıf içi tartışmalar düzenlenir ve öğrencilere doğru dil ile beden dili kullanımı konusunda eğitim verilir.



Empati ve Duygusal Zekâ Geliştirme

Amaç: Öğrencilerin empati yapma yeteneğini geliştirmek ve duygusal zekâlarını artırmak.

Faaliyet: Öğrencilere farklı senaryolar üzerinden empati yapma alıştırmaları yaptırılır. Rol yapma oyunları ile başkalarının duygularını anlama pratiği yapılır ve duygusal farkındalık geliştirmek için duyguları ifade etme egzersizleri gerçekleştirilir.





Sürdürülebilir yaşam -ve- çevre bilinci

Geri Dönüşüm Bilinci Kazanma

Amaç: Öğrencilere geri dönüşümün önemini kavratarak atıkları azaltma bilinci kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, evde ve okulda geri dönüşüm kutuları oluşturarak atıkları doğru şekilde ayırmayı öğrenir. Geri dönüşümle ilgili projeler hazırlayıp sunum yaparlar.



Enerji Tasarrufu ve Bilinci

Amaç: Öğrencilere enerji tasarrufu yapma alışkanlığı kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, evde enerji tasarrufu sağlamak için projeler hazırlar. Elektronik aletlerin kullanımı ve enerji tüketimi üzerine sunumlar yaparak bilinçlenirler.





Yaratıcılık ve Girisimcilik

Yaratıcı Düşünme Becerileri Geliştirme

Amaç: Öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmesi ve farklı bakış açıları kazanması.

Faaliyet: Öğrenciler, “alternatif çözümler bulma” temalı grup çalışmaları yaparak belirli bir soruna yaratıcı çözümler üretirler. Her grup, önerilerini sınıfa sunarak tartışma ortamı oluşturur.



Proje Tasarımı ve Planlama

Amaç: Öğrencilerin proje tasarımı ve planlama süreçlerini öğrenmeleri.

Faaliyet: Öğrenciler, bir sosyal sorunu ele alarak proje tasarlama çalışması yapar. Proje sürecinde araştırma yapar, hedef belirler ve projelerini sunarlar.



Yaşam BECERİLERİ

